5 класс

Арабский язык

Тема: Обобщение азбуки арабского языка

Ра

Тема урока: « Обобщение азбуки арабского языка».

Цели: обобщить знания азбуки арабского языка; развивать умение читать, правильно соединять буквы, называть на каждую букву слово, развивать самостоятельность.

Оборудование: учебник «Азбука арабского языка» Харисова Г.Х. Казань -2007, компьютер, карточки с заданиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг.момент  Целополагание | 1 минута | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Практика речи | 10 минут | Организует диалог- расспрос | Участвуют в диалогах |
| 3 | Работа с разноуровневыми карточками | 20 минут | Проверяет правильность выполнения, корректирует ответы. | Самостоятельно изучает материал, пишут ответы на вопросы или отвечают устно |
| 4 | Рефлексия | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают ре-зультат таблицы с предполагаемым результатом |
| 5 | Изучение новой лексики | 10 минут | Раздает зада-ния и оказы-вает индиви-дуальную по-мощь. | Читают, выполняют задания, данные учителем |
| 6 | Индивидуальное дом.задание | 2 минуты | Предлагает доучить новые слова | Выучить новые слова |

1. Орг.момент

У: Сегодня мы с вами обобщим знания по азбуке арабского языка. Поставьте на полях тетради ту оценку, которую бы вы хотели получить на этом уроке.

1. Практика речи.

Диалог- расспрос по ролям по теме «Знакомство». Двое беседуют, остальные слушают, стараются понять, о чем беседа.

السلام عليكم.

ما اسمك؟

كيف حالك؟

من اين انت؟

هل تتكلم باللغة العربية؟(الروسية’ التترية’ الانجلزية و الخ.....)

III. Работа с разноуровневыми карточками.

У: На начальном этапе обучения вы должны уметь:

- знать буквы и называть все звуки алфавита;

-четко произносить и различать на слух все звуки;

-правильно соединять буквы;

-не оглушать звонкие согласные;

-соблюдать ударение в слове, во фразе;

-знать правила чтения.

Вам предлагается выполнить цепочку заданий. Первое задание – тест. Это уровень А, то есть его выполнение гарантирует вам оценку «три». Второе задание – «Соедините буквы в слова». За него вы получите отметку «хорошо». И третье задание – уровень С – «Найди слово на конкретную букву». Каждому из вас достанется несколько букв, именно на них вы придумаете слова. Свои успехи будем отмечать в карте.

**Карта успеха**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **اسم** | **ا** | **ب** | **س** |
| 1 | **صلاوات** |  |  |  |
| 2 | **د.كامل** |  |  |  |
| 3 | **عَالية إسلامشينا** |  |  |  |
| 4 | **كامِلة** |  |  |  |
| 5 | **فاطمة** |  |  |  |
| 6 | **صُفيا** |  |  |  |
| 7 | **ادِلِنا** |  |  |  |
| 8 | **عَالية شاكِر** |  |  |  |
| 9 | **ع. كامِل** |  |  |  |
| 10 | **شامِل** |  |  |  |

1. **Уровень « А»** (компьютерный тест).

**1.** Сколько букв в арабском алфавите?

1) 30 2) 28 3) 29 4) 32

**2.** Сколько гласных букв в арабском алфавите?

1) 3 2) 4 3) 5 4) 9

**3.** Фатха обозначает звук

1) а 2) и 3) у

**4.** Кясра обозначает звук

1) а 2) и 3) у

**5.** Дамма обозначает звук

1) а 2) и 3) у

**6.** Что такое ташдид?

1) удвоение

2) отсутствие гласного звука

3) долгота

**7.** Пишутся ли имена собственные в арабском языке с заглавной буквы?

1) да 2) нет

**8.** Сколько начертаний имеет каждая арабская буква?

1) 2 2) 3 3) 4 4) 10

**9.** Сколько "гордых" букв в арабском алфавите?

1) 6 2) 9 3) 10 4) 14

**10.** "Та марбута" - это окончание ..... рода.

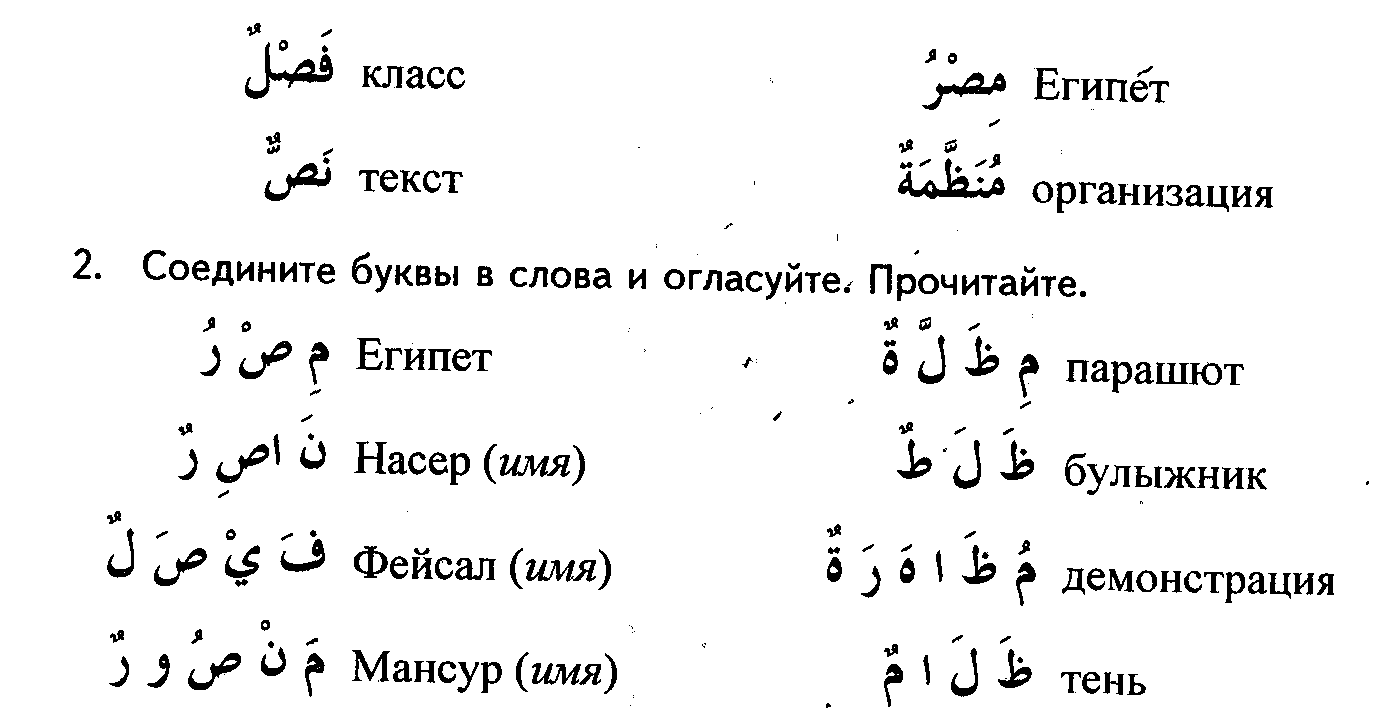
1) мужского

2) женского

3) среднего

1. **Уровень «Б»** (соедините буквы в слова). Ученики выполняют задание в тетради по пособию «Практический курс арабского литературного языка». В.Г. Лебедев, Л.С.Тюрева.

- Откройте 2 doc. Найдите ту страницу, которая указана на вашей карточке. У каждого своё задание.



Выполните задание: §60 упр. 2 (1 вариант).

Выполните задание: §75упр. 2 (2 вариант).

Выполните задание: §80 упр. 2(3 вариант).

**3. Уровень «С»**

- Вам нужно называть на данные буквы по 2-3 слова (каждому ученику дается 5 букв)

IV. Рефлексия.

- Давайте посмотрим, кто до какого уровня дошел. Один человек дошел лишь до первого уровня. Пятеро – до второго уровня, то есть получили за карточки «4». И четверо получили «отлично».

V. Изучение новой лексики.

- В предыдущем задании вы придумывали слова. Я предлагаю вам расширить свой словарный запас новыми словами.

Учитель раздает лист с новой лексикой и оказывает индивидуальную помощь.

### ألِفٌ أَرْنَب

Әлифүн - заяц.

### بَاءٌ بَطَّة

Ба’үн – утка.

### تَاءٌ تَاجْ

Тә’үн – корона .

**ثَاءٌ ثَعْلَبْ**   
Сә’ун – лиса.

**جِيمٌ جَمَلٌ**   
Җимүн – верблюд .

**حَاءٌ حَجٌّ**   
Хә’үн – хадж.

**خَاءٌ خُبْزٌ**   
Ха’үн – хлеб

**دَالٌ دِيكٌ**   
Дәлүн – петух.

**ذَالٌ ذِئْبٌ**   
Зәлүн – волк.

**رَاءٌ رَجُلٌ**   
Ра’үн – мужчина.

**زَايٌ زَهْرَة**   
Зәُ үн – цветок.

**سِينٌ سَاعَة**   
Синүн – часы.

**شِينٌ شَمْس**   
Шинүн – солнце.

**صَادٌ صَائِد**   
Садүн – рыбак.

**ضَادٌ ضَابِط**   
Дадүн – офицер.

**طَاءٌ طِفْلٌ**

Та’үн – ребенок.

**ظَاءٌ ظِفْرٌ**

За’үн – ноготь.

**عَيْنٌ عَيْنًا**

ُАйнүн – глаз.

**غَيْنٌ غَارُ**   
Гайнүн – пещера

**فَاءٌ فِيل**   
Фа’үн – слон.

**قَافٌ قَمَرٌ**Кафүн – луна.

**كَافٌ كَلْبٌ**   
Кяфүн – собака.

**لاَمٌ لَحْمٌ**   
Ләмүн – мясо.

**مِيمٌ مَسْجِد**   
Мимүн – мечеть.

**نُونٌ نَهْرٌ**   
Нунүн – река.

**هَاءٌ هَرَمٌ**   
Һа’ун – пирамида.

**وَاوٌ وَجْهٌ**   
Уау – лицо .

**يَاءٌ يَدٌ**   
Йа’үн – рука.

У: Вы, наверное, обратили внимание, что некоторые слова вам знакомы. Это заимствованные слова.

VI. Индивидуальное дом. задание.

* Вы молодцы, хорошо и плодотворно работали, каждый получил оценку. В качестве домашнего задания желающим предлагаю доучить новые слова.

Камалова Танзиля Фатыховна

Гимназия № 2 Казань